

Апробация и использование данного мультимедийного комплекса прошло успешно. Проведение лекций с использованием мультимедиа-материалов не вызвало каких-либо затруднений и сбоев в работе оборудования.

Схему можно было усовершенствовать, поставив подаватели обратной связи для микрофонного сигнала, но опыт показал, что этого не потребовалось.

Библиографический список:

1. Типовые решения Kramer. <http://kramer.ru/solutions/typical/>
2. Звуковое оборудование. <http://mirm.ru>
3. Документ-камера AverVision CP300
<http://www.avermedia.com/avervision/Product/ProductDetail.aspx?id=74>
4. Проектор Acer P1265 <http://acer.com/products/projector/p1265.htm>
5. Распределитель Kramer VP-200NA
<http://www.kramerelectronics.com/indexes/item.asp?name=VP-200NA>

Кувалдин Ю.И., Рублева О.А.

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

ru_olga_ru@mail.ru

Вятский государственный университет

г. Киров

В соответствии с концептуальными положениями воспитательной системы Вятского государственного университета, на факультете автоматизации машиностроения ведется работа со студентами по направлениям: патриотическое, нравственное, эстетическое, трудовое и физическое воспитание, профориентационная и научная работа. Результатом является деятельность студентов в общественной, научной, творческой, спортивной и трудовой сферах. Учитывая многообразие проявлений активности студентов, возникает необходимость ее количественной оценки. На факультете для этого уже более десяти лет используется рейтинговая система.

Учет достижений студентов ведется в виде системы рейтинговых показателей, обеспечивающих комплексную оценку уровня активности студентов как в каждой сфере по отдельности, так и в целом. Количество показателей связано с количеством мероприятий в рамках воспитательной работы и критериями оценки деятельности студентов. Так, творческая деятельность оценивается показателями участия в работе факультетской и университетской газет и литературных сборников, в концертах художественной самодеятельности, в оформительской работе, в конкурсах и выставках. Сбор оперативной информации о достижениях студентов производится деканатом с помощью студентов и преподавателей, ответственных за данный вид деятельности, в виде балльной оценки (по десятибалльной шкале).

Система рейтинговых показателей представляет собой электронную таблицу, разработанную в приложении Microsoft Office Excel. В столбцы таблицы внесены показатели участия студентов во внеучебной работе. Каждому студенту соответствует строка таблицы, в которой по каждому из показателей проставлена оценка в баллах. Функции сортировки дают возможность отследить активность студентов по отдельным мероприятиям или критериям оценки или их комплексам, по периодам учебного года, по отдельным студентам, их объединениям или академическим группам, курсам, специальностям.

Итогом применения рейтинговой системы является активизация внеучебной деятельности студентов в связи с возможностью её своевременной и объективной оценки в виде публикации общего рейтинга по факультету, вынесения благодарностей, назначения премий, именных стипендий, выдвижения на конкурс «Студент года», внесения информации в сборник «Лучшие выпускники года».

Кузьмичев В.С., Ланский А.М., Пашков Д.Е., Колпаков В.А., Чернов А.А., Филимонов П.А.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА
КАЧЕСТВА СГАУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

Chernov1981@bk.ru

*ГОУ ВПО "Самарский государственный аэрокосмический
университет имени академика С.П.Королева"
г. Самара*

*Внедрена и сертифицирована требованиям стандарта ISO 9001:2000
система менеджмента качества университета. Разработана технология
информационной поддержки системы менеджмента качества.*

*Inculcated and certificated to the requirements of standard ISO 9001:2000
system of management quality of university. Technology of informative support of
the system of management quality is developed.*

Международная сертификация высших учебных заведений (вузов) и предприятий различных отраслей народного хозяйства служит гарантом интеграции России в мировое образовательное и высокотехнологичное сообщество, инновационного развития экономики страны, позволяет активно развиваться российскому инновационному бизнесу, продвигать на мировой рынок новейшие российские технологии, инициировать процесс по признанию образовательных программ вуза европейской системой образования, повысить эффективность мобильности высшего руководства, сотрудников, студентов, преподавательского состава и заказ на специалистов от предприятий (работодателей).

Внедрение систем менеджмента качества (СМК) требует от организаций эффективного управления своей деятельностью, финансовыми,